



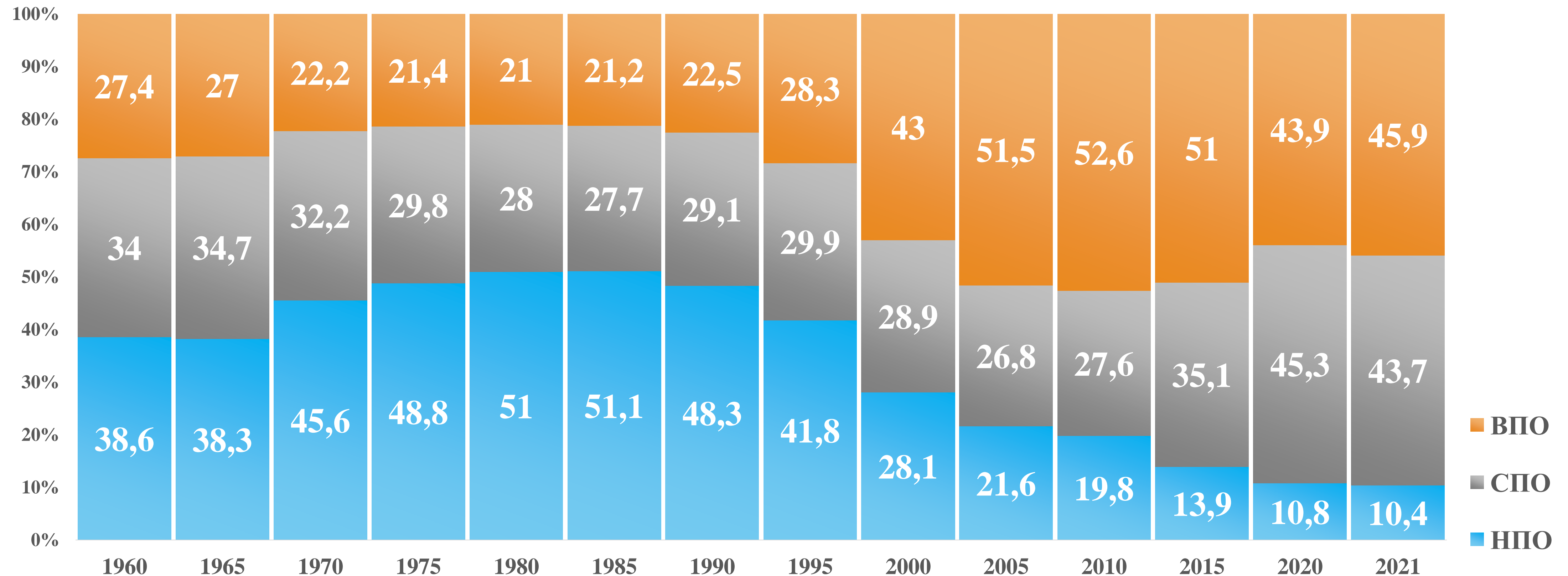
**ОПЫТ РАБОТЫ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА МЕНЯЮЩЕМСЯ РЫНКЕ  
ТРУДА**



# **Технологический суверенитет – кадровый вызов**

- **«Технологический спецназ»** ~ **3-5%**
- **Линейный персонал высшей категории** ~ **25-27%**
- **Квалифицированные рабочие и специалисты среднего звена** ~ **70%**

# Структура подготовки кадров в стране



**Структура подготовки кадров напрямую зависит от структуры экономики**

# Цифровая платформа выявления востребованных кадров для промышленности

**Кадровый  
запрос  
предприятий**

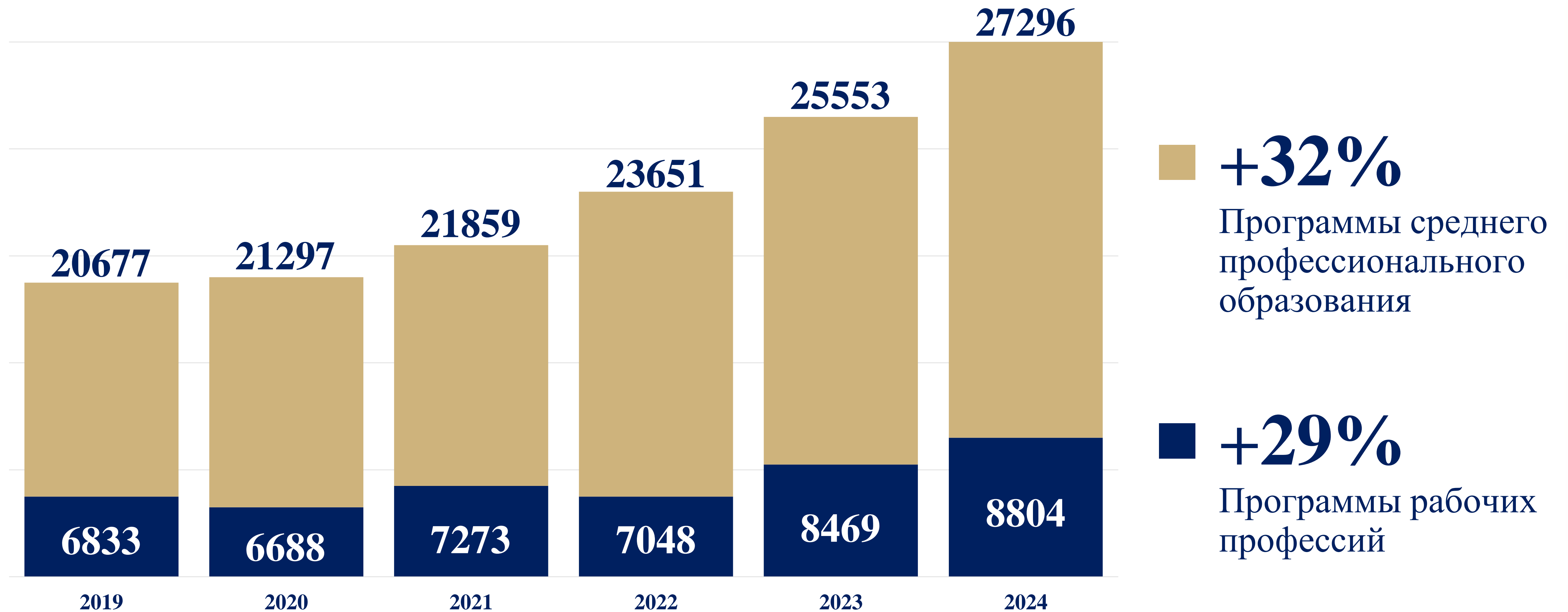
**Профессии и  
специальности**

**Фактический  
объем  
подготовки в  
колледжах**

# Принятые решения

- 1. Существенный рост бюджетных мест на наиболее востребованные профессии**
- 2. Бюджетные места федеральным колледжам - из средств города**
- 3. Создание образовательных полигонов - центров коллективного доступа**
- 4. Чемпионат «Профессионалы» - механизм быстрых изменений**

# Рост бюджетных мест в колледжах





# Бюджетные места федеральным колледжам – из средств города

- **>1000** мест
- **10** колледжей
- **19** программ
- **2** новых колледжа при вузах



# Образовательные полигоны

**9 лабораторий:**

- Мехатроника
- Мобильная робототехника
- Промышленная механика и монтаж
- Промышленная автоматика
- Реверсивный инжиниринг
- Инженерный дизайн САПР
- Электромонтаж
- Изготовление прототипов
- Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики

**> 10 тысяч человек в год**

**Цифровое расписание**

**Студенческое  
конструкторское бюро -**  
совместно с ПИШ Политехнического  
университета



# Чемпионат «Профессионалы» - быстрый механизм изменений

- **Актуализация направлений подготовки**
- **Обновление учебных программ**
- **Стажировки для наиболее мотивированных студентов**



**Ключевая задача - формирование  
интереса у детей к технической  
и естественно-научной  
деятельности**

# Модернизация школ

**Предпрофессиональные  
лаборатории**  
(генетика, робототехника, фарма и др.)

**170** школ

**Лаборатории для  
экспериментов**  
(физика, химия и биология)

**430** школ

**Всего**

**600** школ

**85% школьников охвачено**



# Профессиональный опыт школьников

- **> 2 000** старшеклассников получили документ об освоении первой профессии
- **24** профессии освоено
- **> 11 000** подростков работали на каникулах





# Раннее естественно-научное образование

- математические кружки в 5-6 классе
- лаборатории для начальной школы
- лаборатории для детских садов





# Направления сотрудничества:

## Инфраструктура

- Создание образовательно-производственных полигонов на площадках предприятий
- Получение производственных заказов и давальческого сырья для полигонов и мастерских
- Создание совместных молодежных конструкторских бюро



# Направления сотрудничества:

## Педагогические кадры

- Кадровый резерв наставников для образовательных полигонов и колледжей
- Трудоустройство работников предприятий мастерами производственного обучения
- Современные стажировки на предприятиях для мастеров производственного обучения

# Направления сотрудничества:

## Мотивация детей

- Трудоустройство старшеклассников на каникулах - по первой профессии
- «Производственная прививка» - гостеприимные рабочие места для практики или подработки старшеклассников и студентов
- Дифференцированный подход к трудоустройству выпускников в зависимости от квалификации и мотивации
- Содержательная обратная связь по итогам практик и стажировок студентов